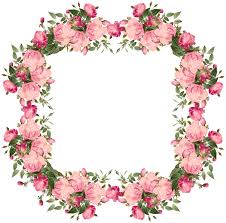


**الجمهورية الجزائرية الديموقراطية الشعبية**

**وزارة التربية والتعليم**

**مديرية التربية لولاية وهران**

****

**مذكرة:**

**اجتياز امتحان التثبيث**



**مذكرة الدرس: 2**

**المستوى: الأولى متوسط**

**مذكرة تثبيــــــث**





**الميدان: أنشطة هندسية**

**المقطع التعلمي: الحساب الحرفي**

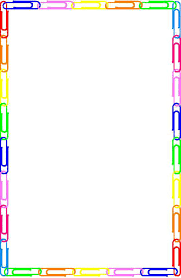
**و التناظرالمحوري.**

**الباب التعلمي: التناظر المحوري.**

**الالمورد المعرفي:** **نظيرة قطعة مستقيم**

**و نظير مستقيم.**

* **الفوج التربوي: 1م1**
* **التوقيت: من الساعة 10:00 الى الساعة 11:00**
* **المدة: ساعة.**

 **المستوى:**

**الميدان: أنشطة هندسية. الدعائم:الكتاب المدرسي، المنهاج،**

**الباب التعلمي: التناظر المحوري . الوثيقة المرافقة.**

**المورد المعرفي: انشاء نظيرة قطعة الوسائل: كراس أنشطة، أدوات**

**و نظير مستقيم الهندسة.**

**1**

**متوسط**

**الكفاءة المستهدفة:**

**يتمكن التلمبذ من انشاء نظيرة قطعة مستقيم و نظير مستقيم باستعمال الأدوات الهندسية .**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التقويم** | **سير الأنشطة التعلمية** | **المدة** | **مراحل الدرس** |
| **استرجاع المكتسات:**   * **استرجاع المكتسبات حول كيفية انشاء نظيرة نقطة باستعمال الأدوات الهندسية.** | **تهيئة مقترحة:**  **انشئ T’ نظيرة النقطة T بالنسبة الى المستقيم (∆)في كل من الحالتين:**  253.PNG255.PNG |  | **التهيئة** |
| **بناء التعلمات**   * **يتمكن التلمبذ من معرفة كيفية انشاء نظيرة قطعة مستقيم و نظير مستقيم باستعمال الادواة الهندسية.** | **وضعية تعلمية مقترحة:**  **نظيرة قطعة مستقيم:**   1. **أنشئ النقطة A’ نظيرة النقطة A بالنسبة الى (d).** 2. **أنشئ النقطة B’ نظيرة النقطة B بالنسبة الى (d).** 3. **صل بين النقطتين A و B ثم صل بين النقطتين A’ و B’.** 4. **ماذا تمثل القطعة [A’B’]بالنسبة الى [AB].** 5. **ماذا يمكننا القول عن طولي AB و A’B’.**   256.PNG  **258.PNGنظير مستقيم:**   * **انشئ نظير المستقيم (K) بالنسبة الى (d).** |  | **العرض**  **و المناقشة** |
|  | **حوصلة:**  **نظيرة قطعة مستقيم :**  **نظيرة قطعة مستقيم هي قطعة مستقيم تقايسها.**  **مثال:**  **AB = A’B’**  ا**لقطعة [A’B’] نظيرة القطعة [AB] بالنسبة الى المستقيم (d).**  **262.PNGنظيرة مستقيم :**  **نظير مستقيم بالنسبة الى المستقيم هو مستقيم .**  **مثال:**  263.PNG  ا**لمستقيم (K’) نظير المستقيم (K) بالنسبة الى المستقيم (∆).** |  | **الحوصلة** |
| * **توظيف المعارف المكتسبة من الدرس.** | **اعادة استثمار مقترحة:**   1. **أنشئ[E’F’] نظيرة [EF] بالنسبة الى المستقيم (d).** 2. **أنشئ (R’) نظير (R) بالنسبة الى المستقيم (d) .** 3. **264.PNG265.PNGاذا علمت ان (R) و (d) متوازيان. ماهي الوضعية النسبية للمستقيمين (R’) و (d).** |  | **إعادة**  **استثمار** |